

REGULAMIN OKREŚLAJĄCY WSKAŹNIKI OCENY PRACY NAUCZYCIELA PRZEDSZKOLA

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) zna podstawę programową wychowania przedszkolnego – cel, zadania profilaktyczno-wychowawcze przedszkola, warunki i sposób realizacji oraz osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego; 2) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z planem pracy przedszkola; 3) poprawnie organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy, zgodnie z ramowym rozkładem dnia i realizowanym programem wychowania przedszkolnego; 4) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści podstawy programowej; 5) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy psychologiczno-pedagogicznej dostosowanej do wieku rozwojowego dziecka; 6) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z dzieckiem potwierdzone wynikami obserwacji pedagogicznej oraz analizy gotowości dziecka do nauki; 7) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z dziećmi.

II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	Nauczyciel: 1) stosuje obowiązujące w przedszkolu procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć przedszkolnych; 2) tworzy klimat bezpieczeństwa, kształtuje relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu; 3) realizuje zapisy z zakresu bezpieczeństwa określone w statucie i programie wychowania przedszkolnego; 4) dostrzega i podejmuje działania eliminujące zagrożenia i wzmacniające właściwe zachowania dziecka.
III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej	Nauczyciel: 1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych, umożliwiając im pełne uczestnictwo w życiu przedszkola i środowiska lokalnego; 2) motywuje dzieci do podejmowania aktywności z wykorzystaniem przyjętego systemu wzmacniania; 3) inspirowanie dzieci do rozwijania zainteresowań i talentów; 4) współdziała z pracownikami obsługi w celu zapewnienia dzieciom optymalnych warunków rozwoju.
IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	Nauczyciel: 1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań dzieci, w tym dzieci niepełnosprawnych, umożliwiając im pełne uczestnictwo w życiu przedszkola i środowiska lokalnego; 2) motywuje dzieci do podejmowania aktywności z wykorzystaniem przyjętego systemu wzmacniania; 3) inspirowanie dzieci do rozwijania zainteresowań i talentów; 4) współdziała z pracownikami obsługi w celu zapewnienia dzieciom optymalnych warunków rozwoju.
V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	Nauczyciel: 1) prezentuje wysoką kulturę osobistą; 2) prowadzi zajęcia promujące wartości społeczno-obywatelskie i patriotyczne; 3) angażuje siebie i dzieci do prospołecznych inicjatyw przedszkolnych oraz sprzyjających kształtowaniu u dzieci świadomości posiadanych praw; 4) kształtuje postawy dzieci z wykorzystaniem przyjętych w przedszkolu rozwiązań; 5) uzyskuje pozytywne efekty w pracy wychowawczej.
VI. Współpraca z innymi nauczycielami	Nauczyciel: 1) uczestniczy w pracach zespołów nauczycieli w zakresie planowania pracy, realizacji i analizowania efektywności zadań; 2) współpracuje w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości przedszkolnych; 3) bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 4) uczestniczy w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 5) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli, w tym opiekuna stażu; 6) prowadzi i omawia zajęcia w obecności opiekuna stażu.

VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	Nauczyciel: 1) w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej stosuje przepisy prawa; 2) zna statut przedszkola, odwołuje się do jego zapisów; 3) przestrzega regulaminy i procedury obowiązujące w przedszkolu; 4) przestrzega porządku pracy; 5) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację.
VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	Nauczyciel: 1) określa swoje mocne i słabe strony na podstawie analizy pracy własnej; 2) wzbogaca warsztat pracy w ramach doskonalenia zawodowego; 3) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w przedszkolu oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami przedszkola.
IX. Współpraca z rodzicami	Nauczyciel: 1) inicjuje spotkania z rodzicami; 2) podejmuje działania celem wsparcia rodziców w wychowaniu dziecka; 3) udziela rodzicom informacji o rozwoju dziecka; 4) pozyskuje rodziców do współpracy.
X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	Nauczyciel: 1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy oraz opiekuńczy; 2) dobiera aktywizujące metody pracy z dzieckiem dostosowane do jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych oraz potrzeb; 3) wykorzystuje w pracy z dzieckiem dostępne w przedszkolu narzędzia multimedialne i informatyczne, z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.

XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	Nauczyciel: 1) rozpoznaje potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania dziecka i grupy; 2) analizuje rozpoznane potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości i zainteresowania dzieci i wykorzystuje wyniki do indywidualizowania pracy z dzieckiem; 3) stosuje zasadę indywidualizacji podczas zajęć kierowanych oraz w czasie przeznaczonym na inne aktywności.
XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy	Nauczyciel: 1) dokonuje ewaluacji własnej pracy; 2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie rodziców i innych nauczycieli; 3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.
XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	Nauczyciel: 1. stosuje w swojej pracy wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie doskonalenia zawodowego; 2. dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powołanych w przedszkolu;
XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	Nauczyciel: 1. realizuje dodatkowe zadania wynikające ze statutu przedszkola np. wycieczki, uroczystości przedszkolne; 2. współpracuje ze środowiskiem lokalnym; 3. współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA MIANOWANEGO	
Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub	Nauczyciel: 1. wdraża innowacyjne rozwiązania w zakresie wychowania przedszkolnego; 2. wprowadza nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój dziecka; 3. wdraża i realizuje projekty zewnętrzne; 4. proponuje rozwiązania usprawniające organizację pracy przedszkola

XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	Nauczyciel: 1. inspiruje dzieci do podejmowania aktywności i stwarza im okazje do samodzielnego doświadczania; 2. zachęca dzieci do udziału w konkursach, turniejach, zawodach, przeglądach; 3. wspiera dzieci w realizacji działań na forum przedszkola i w środowisku lokalnym; 4. monitoruje osiągnięcia dziecka.
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	Nauczyciel: 1. planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla innych nauczycieli; 2. planuje i prowadzi zajęcia otwarte dla rodziców; 3. omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy.
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	Nauczyciel: 1. praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności w pracy z dziećmi; 2. dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego z innymi nauczycielami; 3. upowszechnia zdobytą wiedzę w formie ogólnie przyjętej w przedszkolu.
XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	Nauczyciel: 1. planuje i realizuje zadania wynikające z powierzonej funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu; 2. sprawnie organizuje własną pracę lub pracę zespołu zadaniowego; 3. rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.
XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.

NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO

Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	Nauczyciel: 1. monitoruje swoje działania związane z pracą dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; 2. analizuje i wyciąga wnioski z podejmowanych działań w celu doskonalenia własnego warsztatu pracy; 3. modyfikuje działania dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze adekwatnie do wysuniętych wniosków; 4. uzyskuje pozytywne efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	Nauczyciel: 1. planuje i realizuje działania we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, zgodnie z potrzebami dzieci; 2. osiąga pozytywne efekty współpracy z podmiotami działającymi na rzecz wychowanka; 3. promuje i upowszechnia efekty współpracy z podmiotami zewnętrznymi.
XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:	
a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów	Nauczyciel: 1. opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb dzieci; 2. opracowuje i wdraża innowacyjne rozwiązania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz profilaktyczne; 3. dokonuje ewaluacji programu i w razie potrzeby modyfikuje go; 4. wyniki ewaluacji realizowanego programu innowacyjnego wskazują na podniesienie jakości pracy przedszkola.
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty	Nauczyciel: 1. przygotował autorską publikację z zakresu oświaty lub 2. opracowuje i upowszechnia materiały metodyczne np. scenariusze zajęć, uroczystości, imprez.

c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	Nauczyciel: 1. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. współrealizuje projekty edukacyjne, prowadzi warsztaty lub zajęcia otwarte dla nauczycieli, opracowuje materiały wspomagające pracę nauczycieli lub 2. współpracuje ze szkołami wyższymi – pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.
--	--

§ 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.
2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X₁ , X₂ , ... X_n - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.